

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(старшая группа)

Месяц	Тема занятия	Форма	Цель	Наглядное методическое оборудование
Сентябрь	1.Составление картинки из фигурок.	Игра	Научить визуально, сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.	Раскраски разрезанные на части.
	«На что похожи»	Игровое упражнение	Развивать творческое воображение, фантазию.	Фигуры вырезанные из белой бумаги, цветные карандаши.
	3.«Что бы было, если...»	Словесная игра	Развивать творческое воображение и фантазию, мышление, остроту ума.	
	4.«Небылицы»	Игра	Развивать связную речь, память, внимание, мышление, воображение.	
	5.Приемы фантазирования. «Оживление – Окаменение».	Беседа	Способствовать развитию наглядно-образовательного мышления, памяти, воображения у детей. Упражнять в решении проблемных ситуаций.Активизировать творческое мышление и воображение.	Картинка - Волшебник «Оживление-Окаменение», волшебная палочка.
	6. «Придумайте	Беседа	Развивать творческое воображение,	

	новый вид транспорта».		фантазию, умение видеть необычное в обычном, посредством решения нестандартных задач.	
	7.«Превращения».	Словесная игра	Учить выделять знакомые фигуры и абстрактные элементы в предметных и сюжетных изображениях.	Картинка с изображением абстрактного элемента, с предметным и сюжетным изображением, в которых этот элемент присутствует; фломастеры.
	8.«Сделаем узор из цветов».	Аппликация	Развивать у детей воображение, учить из знакомых элементов, форм составлять композицию узора, располагать его на бумаге разной формы (круге, квадрате, прямоугольнике, полосе).	Бумага разной формы, цветная бумага, клей.
Октябрь	9.«Несуществующее дерево».	Игровое упражнение, рисование.	Активизация творческого воображения, пробуждение эмоций, интересов.	Листы бумаги, простой карандаш, ластик, цветные карандаши или

				фломастеры.
10. «Сочиним сказку».	Игра	Научить создавать в воображении ситуации, основываясь на использовании отдельных заместителей предметов.		Разноцветные кружки (каждому ребенку - по 3 кружка разных цветов; отдельные цвета у детей могут повторяться).
11.«Фантастический образ».	Игра	Тренировка самостоятельного творческого воображения, мышления.		Набор карточек с изображением различных элементов предметов, животных, человека (например, заячьи уши, хвост свиньи, рога оленя, ножки стола, глаз человека и др.).
12. «Пантомима».	Словесная игра	Активизация воображения, образного двигательного представления, создание положительного эмоционального фона.		

	13. «Королевство сказок».	Словесная игра	Развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.	
	14. «Дразнилка»	Игровое упражнение	Учить образовывать слова с помощью суффиксов: - лка, -чк, -ще и др.	
	15. Знакомство с Волшебником «Наоборот».	Беседа	Познакомить с приемом «наоборот»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Картинка – Волшебник «Наоборот», волшебная палочка.
	16. «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий»	Игра	Развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий.	
Ноябрь	17. В гости к Волшебнику «Увеличение-Уменьшение».	Беседа	Активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Волшебник «Увеличение-Уменьшение».
	18. «В гостях у Волшебника «Ускорение-Замедление»	Беседа	Закрепить представления детей об однонаправленности, непрерывности и однозначности времени для всех объектов	Волшебник «Ускорение-Замедление».

	(машина времени).		материального мира.	
	19. «Солнышко светит» .	Игра	Развитие мышления, речи, гибкость ума, воображения	
	20. «Мы – Волшебники «Увеличения – Уменьшения».	Мозговой штурм	Учить самостоятельно преобразовывать объект по размеру, объяснять практическое применение измененного объекта.	
	21. «Угадай настроение».	Игра	Учить описывать настроение человека по выражению лица.	Карточки с эмоциями.
	22. «На что похожи облака?»	Беседа на прогулке	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	23.«Чепуха»	Словесная игра	Развивать творческое воображение и фантазию, мышление, остроту ума.	
	24. «Подарки Волшебника «Дробления – Объединения».	Беседа	Учить создавать новые объекты с помощью добавления какого - либо свойства.	Картинки с изображением разных объектов.
Декабрь	25. «Зверь, птица, насекомое, небылица»	Словесная игра	Развивать творческое мышление, фантазию при сочинении небылиц. Упражнять в классификации представителей живой	

			природы.	
	26. «Помечтаем?».	Игра	Учить фантазировать с помощью приема преобразования размера. Побуждать детей производить оценку на уровне «хорошо – плохо».	
	27. «Мы – Волшебники «Увеличения – Уменьшения».	Игра	Учить самостоятельно преобразовывать объект по размеру, объяснять практическое применение измененного объекта.	
	28. «Путаница».	Игра	учить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.	
	29. «Оживший рисунок»	Рисование	развивать образное мышление и фантазию детей; развивать творческие способности детей;	Альбомные листы, краски, кисти, карандаши.
	30. « Что в чем?»	Словесная игра	учить детей по определению подсистемы выстраивать систему.	
	31. «Гирлянда»	Словесная игра	Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.	

	32. "Фантастический рассказ".	Игра	Учить создавать новый сюжет сказки, видоизменяя привычную атрибутику персонажей.	
Январь	33. «Свободное фантазирование»	Игровое упражнение	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	34. «Веселые перевертыши»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	35. "Что стало большим, что стало маленьким".	Словесная игра	Учить представлять, описывать, разрешать ситуации, возникающие в результате воздействия Волшебников изменения размера.	
	36. «Подарки Волшебника «Дробления – Объединения».	Игра	Учить создавать новые объекты с помощью добавления какого - либо свойства	Картинки с изображением разных объектов.
	37. "Какого Волшебника ты должен пригласить".	Игра	Учить детей использовать прием преобразования размера для решения проблемной ситуации.	
	38. "Помечтаем?".	Игра	Учить фантазировать с помощью приема преобразования размера. Побуждать детей	

			производить оценку на уровне "хорошо - плохо".	
	39. "Что сначала, что потом".	Игра	Продолжать учить определять линию развития объектов рукотворного и природного мира, формировать представление об однонаправленности времени.	Картинки - младенец, девочка, подросток, девушка, молодая женщина, пожилая женщина, бабушка; семечка, росток, побег, бутон, цветок, коробочка с семенами, высохший стебель и др.
	40. "В гостях у Волшебника «Ускорение – Замедление» - (замедление).	Словесная игра	Учить представлять результаты ускорения процессов, протекающих как в самом объекте, так и в его окружении. Находить выход из проблемных ситуаций.	Волшебник «Ускорение-Замедление».
Февраль	41. Игровая ситуация «Машина времени».	Игра	Развивать фантазию, нестандартное мышление.	
	42. "Создадим новую сказку".	Словесная игра	Побуждать детей самостоятельно создавать тексты сказок или историй с Волшебниками	

			Времени.	
43. «Что сначала, что потом»	Игра	Продолжать учить определять линию развития объектов рукотворного и природного мира, формировать представление об однонаправленности времени	Волшебник времени. гусеница – куколка – бабочка; ягоды малины – варенье; яйцо – цыпленок; семечко – растение; корова – молоко; ржаные колосья – замес теста – хлеб; помидоры – кетчуп; овощи – суп; снежинки – снеговик; цветок на ветке – созревшее яблоко и т.д.	
44. «Придумай загадку»	Игра	Развивать речь и мышление.	Игрушки и знакомые детям предметы	
45.«Несуществующая рыба»	Рисование	Развивать фантазию, нестандартное мышление, желание нарисовать свой подводный мир с необычными обитателями.	Альбомные листы, карандаши, краски, кисти.	

	46.«К нам пришел Волшебник «Все могу – Могу только».	Беседа	Учить детей расширять функцию объекта, делая его многофункциональным и объяснять полезность новой функции.	Волшебник «Все могу – Могу только».
	47.«Во что превратится?»	Игра	Развитие воображения, нестандартного мышления.	
	48. «Смешинки»	Игра	Развитие воображения, творческой фантазии, умение логично оформлять свою мысль. Игра заряжает хорошим настроением.	Мяч
Март	49.«Что случится, если?..»	Словесная игра	Учить детей мыслить, находить нестандартные решения.	
	50. «Волшебник «Наоборот» просит выполнить задание»	Беседа	Учить детей выявлять свойства объекта и заменять их на противоположные и решать проблемные ситуации, возникшие в результате изменений	Волшебник «Наоборот», картинки.
	51. «Потерянное волшебство».	Игра	Закреплять знания детей о волшебных преобразователях и преобразованиях, которые они осуществляют. Упражнять в умение составлять пару: волшебник – волшебство.	Волшебники (Наоборот и Увеличения), картинки.
	52. «Продолжи	Рисование	Развивать воображение детей, мелкую	Альбомные листы

	рисунок»		моторику рук.	бумаги, на которых нарисованы разные фигуры, карандаши.
	53. «Все в мире перепуталось»	Игра	Упражнять детей в классификации объектов окружающего мира на рукотворный и природный мир. Природный мир дети подразделяют на живую и не живую природу. Закреплять знания детей о классификационных группах.	Карточки с объектами неживой и неживой природы.
	54.«Необитаемый остров».	игра	Развивать творческое воображение, фантазию.	
	55. «Ассоциации».	Игра	Побудить детей к ассоциативному мышлению.	
	56. «Кто кем (чем) будет?»	Игра	Создать условия для развития мышления, умения отслеживать последовательность событий.	
Апрель	57. «Назови как можно больше предметов, имеющих данный признак».	Словесная игра	Развитие мышления, речи, пассивного и активного словаря, внимания.	

58. «Мы – Волшебники «Оживления – Окаменения»».	Беседа	Учить самостоятельно, преобразовывать объекты с помощью Волшебника «Оживления – Окаменения», решать проблемные ситуации, возникшие в результате их изменения	Волшебник «Оживления-Окаменения».
59.«Оживление предметов»	Словесная игра	Развивать творческое воображение детей.	
60. «Бином фантазии».	Игровое упражнение	Активизировать воображение, стремясь установить между двумя, чуждыми друг другу, словами родство, создать единое, в которых оба чужеродных элемента могли существовать.	Картинки (мебель, посуда, животные и др.).
61. «Полиномы фантазии».	Игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	Сюжетные картинки.
62.«Фантастические гипотезы».	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
63.«Крохи и великаны».	Игра	Формировать у детей представления о принципах действия приемов фантазирования.	Волшебник увеличения и уменьшения.
64. «Составим сказку»	Игра	Учить самостоятельно составлять сказку с помощью «морских камней» на которых	Камни с нарисованными

			нарисованы герои, объекты сказок.	картинками, героями, объектами.
Май	65.«Так не бывает! »	Словесная игра	Развивать творческое воображение детей.	
	66.«Нарисуй настроение»	Рисование	Развивать творческое воображение детей.	Альбомные листы, краски акварельные, кисточки.
	67.«Новое назначение предмета»	Беседа	Развивать творческое воображение детей.	
	68.«Портрет заговорил».	Беседа	Продолжить знакомство с детскими портретами, учить составлять связный рассказ.	Репродукции детских портретов(на выбор педагога).
	69.« Опиши соседа»	Игра - упражнение	Учить внимательно, рассматривать человека, давать словесный портрет.	Рамка портретная.
	70.«Несуществующее животное»	Игра	развивать творческое воображение детей.	Бумага, краски.
	71. «Волшебник «Дробления – Объединения»	Беседа	Учить определять части и целое у объекта и менять их местами	Волшебник «Дробления-

	проводит чудесные преобразования»			Объединения».
	72.«К нам пришел Волшебник «Могу все – Могу только».	Игра	Учить детей расширять функцию объекта, делая его многофункциональным и объяснять полезность новой функции.	Волшебник «Могу все – Могу только».
Всего занятий		72		